

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE w systemie punktowym dla klasy **trzeciej**

1) EDUKACJA POLONISTYCZNA:

• SŁUCHANIE I ROZUMIENIE

- 1p.** Nie słucha wypowiedzi i nie zawsze je rozumie, nie potrafi powtórzyć za nauczycielem.
- 2p.** Ma trudności ze skupieniem uwagi. Potrafi powtórzyć za nauczycielem.
- 3p.** Rozumie ogólny sens wypowiedzi. Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.
- 4p.** Słuchając potrafi wydobyć i zrozumieć kluczowe informacje w słuchanym tekście.
- 5p.** Uważnie słucha, rozumie pełny sens tekstu i wypełnia poprawnie polecenia.
- 6p.** Potrafi wyciągać wnioski po wysłuchaniu wypowiedzi ustnej.

• FORMY WYPOWIEDZI, ZASÓB SŁOWNICTWA I STRUKTURA WYPOWIEDZI

- 1p.** Wypowiada się niechętnie, najczęściej pojedynczymi wyrazami.
- 2p.** Wypowiada się zwykle na tematy mu bliskie, najchętniej prostymi zdaniami – nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym.
- 3p.** Wypowiedzi ustne są na ogół ubogie, przeważają jednozdaniowe. Uczestnicząc w rozmowie odpowiada na pytania.
- 4p.** Chętnie i poprawnie wypowiada się na bliskie tematy. Uczestnicząc w rozmowie zadaje pytania i udziela odpowiedzi.
- 5p.** Swobodnie wypowiada się na różne tematy poprawnie wyrażając swoje myśli w formie dłuższej wypowiedzi.
- 6p.** Wypowiada swoje myśli w formie rozbudowanej wypowiedzi wykazując się wiedzą i słownictwem.

• TECHNIKA CZYTANIA

- 1p.** Czyta bardzo słabo, powoli, głośkując wyrazy. Nie rozumie czytanych treści.
- 2p.** Czyta słabo, powoli, sylabizuje. Ma poważne trudności w rozumieniu czytanych treści.
- 3p.** Czyta płynnie teksty znane. Posiada ogólną orientację w tekście po przeczytaniu go.

4p. Czyta płynnie i poprawnie teksty znane i nowo poznane. Posiada dobrą orientację w tekście po przeczytaniu go.

5p. Czyta płynnie, poprawnie i biegle teksty znane i nowo poznane z jednoczesnym rozumieniem tekstu.

6p. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście na głos teksty znane i nowo poznane. W pełni rozumie czytany tekst. Czyta samodzielnie wybrane książki.

• **CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

1p. Nie potrafi czytać po cichu ze zrozumieniem tekstów.

2p. Ma poważne trudności w rozumieniu czytanych treści. Popelnia dużo błędów w zadaniach sprawdzających.

3p. Ma trudności w czasie cichego czytania ze zrozumieniem. Często nie rozumie pojęć.

4p. Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty. Rozumie większość pojęć. W zadaniach sprawdzających popelnia nieliczne błędy.

5p. Czyta i rozumie informacje zawarte w różnorodnych tekstach. Nie ma poważniejszych trudności z analizą, porównywaniem i wnioskowaniem.

6p. Wzorowo czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty. Wyróżnia w czytanych tekstach dialog, opowiadanie, opis. Bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające.

• **TECHNIKA PISANIA**

1p. Pismo jest mało czytelne i niestaranne.

2p. Pismo niestaranne, wychodzące poza liniaturę, litery o różnej wielkości, nieprawidłowe rozmieszczenie tekstu.

3p. Pismo niestaranne, ale mieszczące się w liniaturze. Uczeń zachowuje kształt i proporcje liter.

4p. Pisząc mieści się w liniaturze, zachowuje właściwy kształt i proporcję liter. Pismo nie zawsze staranne.

5p. Pisząc mieści się w liniaturze, zachowuje właściwy kształt i proporcje liter. Pismo nie zawsze staranne.

6p. Pisze estetycznie, czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły.

• **TWORZENIE TEKSTÓW**

- 1p.** Buduje zdania chaotycznie bez logicznego związku. Wymaga pomocy nauczyciela.
- 2p.** Redaguje krótkie 2-3 wyrazowe zdania. Popelnia błędy gramatyczne, logiczne i stylistyczne.
- 3p.** Samodzielnie układa krótkie, proste zdania (zbudowane z 2-5 wyrazów) z wykorzystaniem podanego słownictwa. W wypowiedziach pisemnych nie zachowuje logicznego ciągu zdarzeń.
- 4p.** Potrafi zredagować i napisać krótką wypowiedź użytkową na podstawie wzoru i zebranego słownictwa.
- 5p.** Samodzielnie redaguje i poprawnie zapisuje krótkie wypowiedzi użytkowe.
- 6p.** Samodzielnie tworzy ustne i pisemne logiczne wypowiedzi. Posiada zdolności literackie.

• **ORTOGRAFIA**

- 1p.** Poprawność ortograficzna budzi zastrzeżenia. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu.
- 2p.** Podczas pisania z pamięci i ze słuchu popelnia znaczną ilość błędów.
- 3p.** Nie potrafi w pełni wykorzystać poznanych zasad pisowni. Przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu popelnia błędy.
- 4p.** Pisze z pamięci i ze słuchu popelniając nieliczne błędy.
- 5p.** Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zdania. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.
- 6p.** Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu.

• **GRAMATYKA**

- 1p.** Wymaga stałej pomocy nauczyciela. Samodzielnie nie podejmuje próby wykonania zadań gramatycznych.
- 2p.** Przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę wykonania zadań gramatycznych. Popelnia nieliczne błędy.
- 3p.** Popelnia błędy gramatyczne, ukierunkowany nie potrafi ich samodzielnie skorygować..
- 4p.** Popelnia nieliczne błędy gramatyczne, ukierunkowany potrafi je samodzielnie skorygować.
- 5p.** Poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania gramatyczne.
- 6p.** Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania gramatyczne.

2) EDUKACJA SPOŁECZNA

- **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ORIENTACJI W CZASIE HISTORYCZNYM**

- 1p. Nie rozpoznaje symboli narodowych
- 2p. Z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe.
- 3p. Rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły.
- 4p. Zna symbole narodowe i patrona szkoły.
- 5p. Zna i szanuje symbole narodowe i patrona szkoły. Uczestniczy w uroczystościach z okazji świąt narodowych.
- 6p. Zna i szanuje symbole narodowe i patrona szkoły. Wykazuje się wzorową postawą podczas uroczystości szkolnych. Przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach.

- **ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO**

- 1p. Nie rozumie potrzeby przestrzegania podstawowych zasad społecznych.
- 2p. Ogólnie orientuje się w obowiązujących zasadach społecznych, ale nie przestrzega ich.
- 3p. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy.
- 4p. Zna i stara się stosować do obowiązujących zasad społecznych.
- 5p. Wymienia i przestrzega własne prawa i obowiązki.
- 6p. Dokonuje samooceny swojego zachowania. Wymienia i przestrzega własne prawa i obowiązki.

- **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I WYPOCZYNKU**

- 1p. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 2p. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa.
- 3p. Stosuje zasady bezpieczeństwa. Zna numery telefonów alarmowych.
- 4p. Stosownie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
- 5p. Posługuje się numerami telefonów alarmowych.
- 6p. Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia.

3) EDUKACJA PRZYRODNICZA

- **ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO**

- 1p.** Posiada ubogą wiedzę o otaczającym świecie przyrody. Nie dostrzega zależności zjawisk zachodzących w przyrodzie.
- 2p.** Posiada powierzchowną wiedzę o otaczającym świecie przyrody. Nie koncentruje się na obserwowanych zjawiskach.
- 3p.** Chętnie uczestniczy w kierowanych przez nauczyciela obserwacjach przyrodniczych. Posiada ogólną wiedzę na ten temat.
- 4p.** Aktywnie uczestniczy w kierowanych przez nauczyciela obserwacjach. Rozumie znaczenie świata przyrody dla życia człowieka.
- 5p.** Interesuje się przyrodą. Posiada bogatą wiedzę o świecie roślin i zwierząt. Prowadzi proste hodowle roślin.
- 6p.** Interesuje się przyrodą. Posiada rozległe wiadomości o świecie roślin i zwierząt. Samodzielnie prowadzi obserwacje przyrodnicze i wyciąga wnioski.

• **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ**

- 1p.** Nie orientuje się na mapie.
- 2p.** Z pomocą nauczyciela wymienia i wskazuje kierunki i główne miasta Polski.
- 3p.** Popelnia błędy wskazując na mapie kierunki i główne miasta Polski.
- 4p.** Wymienia i wskazuje na mapie kierunki i główne miasta Polski.
- 5p.** Czyta proste plany, wskazuje kierunki i główne miasta Polski na mapie.
- 6p.** Bezbłędnie czyta proste plany, wskazuje kierunki i główne miasta Polski.

4) EDUKACJA MATEMATYCZNA

• **CZYNNOŚCI UMYSŁOWE**

- 1p.** Nie zauważa zjawiska symetrii. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego nie podejmuje działań.
- 2p.** Z pomocą nauczyciela zauważa zjawiska symetrii. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego nie podejmuje działań.
- 3p.** Z pomocą nauczyciela zauważa zjawiska symetrii. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego szuka wsparcia u nauczyciela.
- 4p.** Zauważa zjawiska symetrii. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego podejmuje działania.
- 5p.** Zauważa zjawiska symetrii i je odwzorowuje. Samodzielnie wykonuje podane zadania matematyczne.
- 6p.** Zauważa zjawiska symetrii i je odwzorowuje. Samodzielnie wykonuje złożone zadania

matematyczne.

• ZADANIA TEKSTOWE

- 1p. Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych. Wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela.
- 2p. Przy rozwiązywaniu zadań tekstowych wymaga pomocy nauczyciela.
- 3p. Słabo radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych. Ma trudności w ujmowaniu zależności liczbowych występujących w zadaniach tekstowych.
- 4p. Samodzielnie rozwiązuje proste, jedno działaniowe zadania tekstowe. Układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania.
- 5p. Rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe. Dostrzega problem matematyczny.
- 6p. Rozwiązuje i układa zadania o wyższym stopniu trudności. Tworzy własną strategię rozwiązania.

• LICZENIE I SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA

- 1 p. Wykonuje niepoprawnie działania matematyczne w zakresie 100
- 2 p. Licząc w zakresie 100 popełnia liczne błędy.
- 3 p. Licząc w zakresie 100 popełnia błędy.
- 4 p. Poprawnie liczy w zakresie 100. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100.
- 5 p. Liczy sprawnie w zakresie 100. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100.
- 6 p. Biegłe dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100.

• POMIAR I OBLICZENIA PIENIĘŻNE

- 1 p. Nie potrafi wykazać się zdobytą wiedzą w ćwiczeniach praktycznych.
- 2 p. Stosując zdobytą wiedzę popełnia liczne błędy w ćwiczeniach praktycznych.
- 3 p. Stosując zdobytą wiedzę popełnia nieliczne błędy w ćwiczeniach praktycznych.
- 4 p. Stosując zdobytą wiedzę sporadycznie popełnia błędy w ćwiczeniach praktycznych.
- 5 p. Bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu ćwiczeń praktycznych.
- 6 p. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu ćwiczeń praktycznych.

5) EDUKACJA MUZYCZNA

- **ODTWARZANIE, TWORZENIE I PERCEPCJA MUZYKI**

- 1 p. Niechętnie, zwykle biernie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Nie wykazuje się umiejętnością śpiewania poznanych piosenek.
- 2 p. Biernie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Ma problem z odtworzeniem melodii i tekstu piosenek.
- 3 p. Czynnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Zbiorowo śpiewa piosenki. Próbuje wyrażać muzykę ruchem.
- 4 p. Poprawnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Wyraża muzykę ruchem.
- 5 p. Chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Akompaniuje do piosenek, wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki oraz proste schematy rytmiczne.
- 6 p. Chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Posiada szczególne walory głosowe. Gra na instrumencie. Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

6) EDUKACJA PLASTYCZNA

- **DZIAŁALNOŚĆ PLASTYCZNA**

- 1 p. Nie podejmuje prób wykonania pracy plastycznej.
- 2 p. Podejmuje działanie plastyczne. Praca schematyczna, uboga, niestaranna.
- 3 p. Potrafi wykonać prace plastyczną na określony temat. Praca nieestetyczna, uboga w szczegóły.
- 4 p. Potrafi wykonać prace plastyczną na określony temat. Praca dość estetyczna, schematyczna.
- 5 p. Chętnie podejmuje działalność artystyczną. Wykonuje ciekawe i estetyczne prace Plastyczne stosując różne techniki.
- 6 p. Wykonuje oryginalne prace plastyczne. Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

7) EDUKACJA TECHNICZNA

- **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ZNAJOMOŚCI INFORMACJI TECHNICZNEJ**

- 1 p. Nie podejmuje działalności technicznej. Ma problemy z utrzymaniem porządku i organizacją. Nie potrafi nazwać urządzeń domowych.
- 2 p. Podejmuje działanie techniczne. Praca schematyczna, uboga, niestaranna. Ma kłopoty manualne z opanowaniem narzędzi.
- 3 p. Ma ogólne pojęcie i umiejętności techniczne. Potrafi wykonać prace na określony temat z pomocą nauczyciela. Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.

- 4 p.** Wykazuje dobrą znajomość zagadnień technicznych. Potrafi wykonać prace techniczną według wzoru. Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
- 5 p.** Wykonuje pomysłowe i estetyczne prace techniczne. Wykazuje bardzo dobrą znajomość zagadnień technicznych. Umie planować swoją pracę i dba o bezpieczeństwo podczas jej wykonywania.
- 6 p.** Wykonuje pomysłowe i estetyczne prace techniczne. Wykazuje bardzo dobrą znajomość zagadnień technicznych.

8) WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

• AKTYWNOŚĆ, POSTAWA SPORTOWA I SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA

- 1 p.** Przejawia negatywną postawę na zajęciach motorycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 2 p.** Mało sprawny fizycznie, nie wykazuje właściwej postawy i zaangażowania i zajęciach motorycznych. Nie zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych.
- 3 p.** Sprawny (-a) ruchowo. Nie zawsze wykazuje właściwą postawę na zajęciach motorycznych.
- 4 p.** Wykonuje prawidłowo podstawowe ćwiczenia fizyczne. Wykazuje właściwą postawę na zajęciach motorycznych.
- 5 p.** Sprawny (-a) ruchowo. Wykazuje właściwą postawę oraz właściwe zaangażowanie na zajęciach motorycznych. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych.
- 6 p.** Wykazuje zwiększone umiejętności i doskonałą sprawność fizyczną. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych.

9) EDUKACJA INFORMATYCZNA

• WYKORZYSTANIE KOMPUTERA

- 1 p.** Pomimo pomocy nauczyciela nie radzi sobie z obsługą komputera.
- 2 p.** Wymaga pomocy w zakresie obsługi komputera.
- 3 p.** Z pomocą nauczyciela radzi sobie z obsługą komputera.
- 4 p.** Korzysta z komputera i informacji zamieszczonych w Internecie.
- 5 p.** Sprawnie korzysta z komputera i informacji zamieszczonych w Internecie.
- 6p.** Biegłe korzysta z komputera i informacji zamieszczonych w Internecie.

