

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE w systemie punktowym dla klasy pierwszej

### 1) EDUKACJA POLONISTYCZNA:

#### • **SŁUCHANIE I ROZUMIENIE**

- 1p. Nie słucha wypowiedzi i nie zawsze je rozumie, nie potrafi powtórzyć za nauczycielem.
- 2p. Ma trudności ze skupieniem uwagi. Potrafi powtórzyć za nauczycielem.
- 3p. Rozumie ogólny sens wypowiedzi. Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- 4p. Słuchając potrafi wydobyć i zrozumieć kluczowe informacje w wysłuchanym tekście.
- 5p. Uważnie słucha, rozumie pełny sens tekstu i wypełnia prawidłowo polecenia..
- 6p. Potrafi wyciągać wnioski po wysłuchaniu wypowiedzi ustnej.

#### • **FORMY WYPOWIEDZI, ZASÓB SŁOWNICTWA I STRUKTURA WYPOWIEDZI**

- 1p. Na pytania nauczyciela odpowiada niechętnie, zwykle jednym wyrazem..
- 2p. Wypowiada się niechętnie i nie zawsze poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym.
- 3p. Częściej odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania niż prostymi zdaniami.
- 4p. Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy bliskie.
- 5p. Wypowiada się swobodnie na tematy bliskie. Wypowiedzi są logiczne, poprawne pod względem gramatycznym i składniowym.
- 6p. Wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy. Posiada bogaty zasób słownictwa.

#### • **TECHNIKA CZYTANIA**

- 1p. Odczytuje pojedyncze litery, nie dokonuje syntezy wyrazów.
- 2p. Czyta bardzo wolno metodą głoskową, czasami sylabami.
- 3p. Czyta poprawnie, wolno dokonując syntezy wyrazów.
- 4p. Czyta poprawnie w tempie odpowiadającym możliwościom dziecka.
- 5p. Opracowany tekst czyta płynnie i poprawnie.
- 6p. Opracowany tekst czyta płynnie, poprawnie z odpowiednią intonacją.

- **TECHNIKA PISANIA**

**1p.** Nie pamięta kształtu liter, myli je.

**2p.** Ma problem z zapamiętaniem kształtu liter oraz przepisywaniem.

**3p.** Poprawnie odtwarza kształt liter.

**4p.** Pisze kształtnie, utrzymując się w liniaturze.

**5p.** Pisze płynnie krótkie wyrazy zgodnie z kryteriami poprawności pisma.

**6p.** Pisze płynnie i bardzo estetycznie estetycznie.

- **TWORZENIE TEKSTÓW**

**1p.** Nie potrafi ułożyć wyrazów z pomocą nauczyciela.

**2p.** Z pomocą nauczyciela układa wyrazy.

**3p.** Samodzielnie układa tylko bardzo krótkie zdania.

**4p.** Samodzielnie układa poprawną odpowiedź na pytanie.

**5p.** Samodzielnie układa i zapisuje odpowiedź na pytanie.

**6p.** Układa i zapisuje zdania na podany temat.

- **POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**

**1p.** Nie potrafi wyróżnić głosek w wyrazie.

**2p.** Z pomocą nauczyciela wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie mówionym.

**3p.** Z pomocą nauczyciela dzieli wyrazna sylaby i głoski.

**4p.** Potrafi podzielić wyrazy na sylaby i głoski.

**5p.** Poprawnie dzieli wyraz na sylaby i głoski.

**6p.** Doskonale dzieli wyrazy na sylaby, samogłoski i spółgłoski.

## **1) EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **• OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ORIENTACJI W CZASIE HISTORYCZNYM**

- 1p.** Nie zna symboli narodowych.
- 2p.** Z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe.
- 3p.** Nie zawsze potrafi wymienić symbole narodowe.
- 4p.** Zna symbole narodowe.
- 5p.** Rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły.
- 6p.** Zna i szanuje symbole narodowe i patrona szkoły.

### **• ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO**

- 1p.** Nie potrafi ocenić swojego postępowania i innych osób.
- 2p.** Nie zawsze potrafi ocenić swoje postępowanie.
- 3p.** Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie.
- 4p.** Ocenia postępowanie swoje i innych osób odnoszące się do poznanych wartości.
- 5p.** Wymienia i przestrzega własne prawa i obowiązki.
- 6p.** Wymienia i przestrzega własne prawa i obowiązki, stosuje je w codziennym życiu.

## **2) EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **• ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO**

- 1p.** Posiada ubogą wiedzę o otaczającym świecie przyrody.
- 2p.** Posiada powierzchowną wiedzę o otaczającym świecie przyrody.
- 3p.** Posiada ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- 4p.** Rozumie znaczenie świata przyrody dla życia człowieka.
- 5p.** Posiada bogatą wiedzę o świecie roślin i zwierząt.
- 6p.** Samodzielnie prowadzi obserwacje przyrodnicze i wyciąga wnioski.

### **• OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I WYPOCZYNKU**

- 1p.** Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 2p.** Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa.
- 3p.** Stosuje zasady bezpieczeństwa.
- 4p.** Stosownie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
- 5p.** Zna numery telefonów alarmowych.
- 6p.** Zna i posługuje się numerami telefonów alarmowych.

### **3) EDUKACJA MATEMATYCZNA**

#### **• CZYNNOŚCI UMYSŁOWE**

- 1p.** Nie potrafi klasyfikować i przyporządkować obiektów do odpowiednich zbiorów. Nie potrafi odtworzyć regularnego wzoru. Nie podejmuje prób rozwiązania zadania.
- 2p.** Dostrzega podobieństwa i różnice między elementami. Próbuje klasyfikować obiekty, ma problem z tworzeniem kolekcji. Szybko zniechęca się przy rozwiązywaniu zadań.
- 3p.** Z pomocą nauczyciela układa obiekty w kolejności malejącej i rosnącej oraz określa położenie obiektów względem innych przedmiotów.
- 4p.** Dostrzega symetrię. Potrafi określić położenie obiektu względem innego obiektu. Czasami potrzebuje pomocy przy rozwiązywaniu zadań.
- 5p.** Dostrzega symetrię. Potrafi określić położenie względem innego obiektu. Kontynuuje regularny wzór. Układa podane elementy według wskazanego rytmu.
- 6p.** Dostrzega symetrię. Potrafi określić położenie względem innego obiektu. Kontynuuje regularny wzór. Układa podane elementy według wskazanego rytmu. Klasyfikuje obiekty, porównuje je i tworzy kolekcje. Rozwija zdolności matematyczne.

#### **• ZADANIA TEKSTOWE**

- 1p.** Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.
- 2p.** Proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.
- 3p.** Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.
- 4p.** Zapisuje rozwiązanie zadania za pomocą cyfr i znaków.
- 5p.** Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.
- 6p.** Samodzielnie układa, zapisuje działania i rozwiązuje zadania do rysunku.

#### **• LICZENIE I SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA**

- 1 p.** Nie rozumie pojęcia liczby.
- 2 p.** Błędnie dodaje i odejmuje na konkretach.
- 3 p.** Popęnia błędy w liczeniu w zakresie 20.
- 4 p.** Poprawnie liczy w zakresie 20.
- 5 p.** Sprawnie liczy w zakresie 20.
- 6 p.** Liczy biegle w zakresie 20.

#### **4) EDUKACJA MUZYCZNA**

##### **• ODTWARZANIE, TWORZENIE I PERCEPCJA MUZYKI**

- 1 p.** Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Nie wykazuje się umiejętnością śpiewania poznanych piosenek. Nie rozpoznaje nastroju utworów i głosów z otoczenia.
- 2 p.** Biernie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Ma problem z odtworzeniem melodii i tekstu piosenek.
- 3 p.** Czynnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Zbiorowo śpiewa piosenki. Próbuje wyrazić muzykę ruchem.
- 4 p.** Poprawnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Wyraża muzykę ruchem.
- 5 p.** Chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Akompaniuje do piosenek, wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki oraz proste schematy rytmiczne. Wyraża muzykę ruchem.
- 6 p.** Chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Posiada szczególne walory głosowe. Gra na instrumencie. Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

#### **5) EDUKACJA PLASTYCZNA**

##### **• DZIAŁALNOŚĆ PLASTYCZNA**

- 1 p.** Uczeń nie podejmuje prób wykonania pracy plastycznej.
- 2 p.** Niestarannie wykonuje prace plastyczne.
- 3 p.** Wykonuje schematyczne prace plastyczne.
- 4 p.** Potrafi wykonać prace plastyczną na określony temat.
- 5 p.** Wykonuje ciekawe i estetyczne prace plastyczne stosując różne techniki..
- 6 p.** Wykonuje oryginalne prace plastyczne. Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

## **6) EDUKACJA TECHNICZNA**

### **• OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ZNAJOMOŚCI INFORMACJI TECHNICZNEJ**

- 1 p.** Uczeń nie podejmuje działalności technicznej. Ma problemy z utrzymaniem porządku.
- 2 p.** Prace techniczne wykonuje tylko z pomocą nauczyciela. Ma kopoty manualne z posługiwaniem się narzędziami.
- 3 p.** Potrafi wykonać prace techniczne według wzoru. Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
- 4 p.** Potrafi wykonać prace techniczną według instrukcji. Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
- 5 p.** Wykonuje pomysłowe i estetyczne prace techniczne. Umie planować swoją pracę i dba o bezpieczeństwo podczas jej wykonywania.
- 6 p.** Wykonuje pomysłowe prace techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.

## **7) WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

### **• AKTYWNOŚĆ, POSTAWA SPORTOWA I SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA**

- 1 p.** Przejawia negatywną postawę na zajęciach motorycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 2 p.** Nie wykazuje właściwej postawy i zaangażowania i zajęciach motorycznych. Nie zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych.
- 3 p.** Wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne na miarę swoich możliwości.
- 4 p.** Wykonuje prawidłowo podstawowe ćwiczenia fizyczne. Wykazuje właściwą postawę na zajęciach motorycznych.
- 5 p.** Wykazuje właściwą postawę oraz właściwe zaangażowanie na zajęciach motorycznych. Respektuje reguły zabaw i gier ruchowych.
- 6 p.** Wykazuje doskonałą sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe.

## **8) EDUKACJA INFORMATYCZNA**

### **• WYKORZYSTANIE KOMPUTERA**

- 1 p.** Uczeń w ogóle nie posługuje się komputerem nawet przy pomocy nauczyciela.
- 2 p.** Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela
- 3 p.** Częściowo opanował wiadomości i umiejętności informatyczne i praktyczne.
- 4 p.** Posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami informatycznymi.
- 5 p.** Posługuje się komputerem i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
- 6 p.** Sprawnie posługuje się komputerem.

### **• OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA**

- 1 p.** Nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy przy komputerze.
- 2 p.** Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy przy komputerze.
- 3 p.** Zna zasady bezpieczeństwa w pracy przy komputerze.
- 4 p.** Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy przy komputerze.
- 5 p.** Doskonale zna zasady bezpieczeństwa w pracy przy komputerze.
- 6 p.** Jest świadomym użytkownikiem komputera.