

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową według następującej skali:

I. RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

- 6p.** Zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej . Jest koleżeński/ uprzejmy.
- 5p.** Łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Dokonuje samooceny swojego zachowania.
- 4p.** Czasami ma trudności z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami. Jest nieśmiały.
- 3p.** Nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami.
- 2p.** Nie potrafi zapanować nad emocjami. Izoluje się od grupy rówieśniczej.
- 1p.** Jest konfliktowy/a w kontaktach z rówieśnikami. Stosuje przemoc.

II. KULTURA OSOBISTA

- 6p.** Prezentuje wysoką kulturę osobistą.
- 5p.** Stosuje zwroty grzecznościowe . Jest zawsze uprzejmy/a i kulturalny/a.
- 4p.** Stara się stosować zwroty grzecznościowe.
- 3p.** Zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych.
- 1p.** Obraża się na nauczyciela. Obraża nauczyciela i kolegów.

III. AKTYWNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ

- 6p.** Wykazuje dużą aktywność na zajęciach. Jest zawsze przygotowany/a do zajęć. Zachowuje szybkie tempo pracy. Jest pracowity/a, sumienny/a, wykazuje swoje zdolności w pracy szkolnej.
- 5p.** Jest aktywny/a na zajęciach. Pracuje w dobrym tempie. Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności.
- 4p.** Jest dość aktywny/a na zajęciach. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć. Pracuje w umiarkowanym tempie. Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły.
- 3p.** Często nie odrabia zadań domowych. Jest mało aktywny/a na zajęciach.
- 2p.** Jest bierny/a podczas zajęć. Pracuje w wolnym tempie. Rzadko odrabia zadania domowe. Jest niesystematyczny/a i niesumienny/a w nauce.
- 1p.** Pracuje w bardzo wolnym tempie. Nie odrabia zadań domowych. Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.

IV. SAMODZIELNOŚĆ I KONCENTRACJA

- 6p.** Samodzielnie pracuje w czasie zajęć. Jest wytrwały/a w czasie wykonywania zadań.
- 5p.** Często pracuje samodzielnie. Potrafi skupić swoją uwagę na wykonywanym zadaniu.
- 4p.** Czasami pracuje samodzielnie. Wymaga zachęty do pracy. Wykonuje zadania szybko i niezbyt starannie.
- 3p.** Oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Nie potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu. Wymaga zachęty do pracy.
- 2p.** Często potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela. Jest nieuważny/a i rozkojarzony/a w czasie zajęć. Szybko zniechęca się do pracy. Ma problem z koncentracją uwagi.
- 1p.** Pracuje tylko z pomocą nauczyciela. Przeszkadza innym w pracy.

v. **ZACHOWANIE W RÓŻNYCH SYTUACJACH**

- 6p.** Słucha uważnie poleceń nauczyciela i stosuje się do nich. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.
- 5p.** Potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji. Jest zdyscyplinowany/a.
- 4p.** Niedokładnie wykonuje polecenia nauczyciela. Nie sprawia kłopotów wychowawczych. Czasami nie potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji.
- 3p.** Często nie potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji. Jest niezdyscyplinowany.
- 2p.** Nie potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji. Cechuje się niską kulturą osobistą.
- 1p.** Sprawia poważne kłopoty wychowawcze. Przeszkadza podczas zajęć.

vi. **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**

- 6p.** Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły. Godnie reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych.
- 5p.** Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Bierze aktywny udział w konkursach i uroczystościach szkolnych.
- 4p.** Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu/jej zadań. Zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych.
- 3p.** Szanuje sprzęt szkolny oraz cudzą i swoją własność. Stara się zachować właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych.
- 2p.** Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela. Nie przejawia troski o mienie szkoły.
- 1p.** Niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć i uroczystości szkolnych. Niszczy sprzęt szkolny.